REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a):\_Martha Ortiz Guerra Periodo:\_\_\_\_\_Ago-Dic 2017\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Proyecto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tutorías \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

% DE AVANCE DEL PROYECTO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

# 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO | DESCRIPCIÓN | | METAS |
| Ofrecer a los alumnos en formación el acompañamiento, la comunicación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad. | La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar. | Proveer orientación sistémica al sujeto en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación. | |
| ACTIVIDADES: | | | |
| Realizar el acompañamiento con los alumnos tutorados. | | | |
| Solicitar información de cómo es su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad. | | | |

|  |
| --- |
| DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO  -Ficha de identificación. – Problemáticas emocionales. – Evaluación al tutor. |

|  |
| --- |
| CONCLUSIONES  Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se comience con disponibilidad y aceptación, con un compromiso como docentes-tutores universitarios. |
| OBSERVACIONES  La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas. |

**PROFESOR(A) JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

MP. y QI. Martha Ortiz Guerra M.A. Néstor Zamarripa Belmares

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a):\_ Martha Ortiz Guerra \_\_\_\_\_\_Periodo:\_\_\_\_\_Ago-Dic 2017\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Proyecto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tutorías \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

% DE AVANCE DEL PROYECTO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

# 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO | DESCRIPCIÓN | | METAS |
| Ofrecer a los alumnos en formación el acompañamiento, la comunicación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad. | La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar. | Proveer orientación sistémica al sujeto en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación. | |
| ACTIVIDADES: | | | |
| Realizar el acompañamiento con los alumnos tutorados. | | | |
| Solicitar información de cómo es su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad. | | | |

|  |
| --- |
| DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO  -Ficha de identificación. – Problemáticas emocionales. – Evaluación al tutor. |

|  |
| --- |
| CONCLUSIONES  Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se comience con disponibilidad y aceptación, con un compromiso como docentes-tutores universitarios. |
| OBSERVACIONES  La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas. |

**PROFESOR(A) JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

MP. y QI. Martha Ortiz Guerra M. A. Néstor Zamarripa Belamres

REPORTE PARA PROYECTOS INDIVIDUALES DEL DOCENTE / PROGRAMA DE TRABAJO ACADÉMICO EN HORAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Nombre del Profesor(a):\_ Martha Ortiz Guerra \_\_\_\_\_\_Periodo:\_\_\_\_\_Ago-Dic 2017\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Proyecto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tutorías \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

% DE AVANCE DEL PROYECTO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

# 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO | DESCRIPCIÓN | | METAS |
| Ofrecer a los alumnos en formación el acompañamiento, la comunicación y la atención personalizada y permanente a lo largo de sus estudios profesionales por un tutor, que contribuya a su formación integral y de calidad. | La tutoría es una construcción pedagógica, un dispositivo y un mecanismo urdido con ciertos fines que lo convierten en una estrategia con la que es dable contribuir a agilizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, haciendo más fructífera y llevadera la vida escolar. | Proveer orientación sistémica al sujeto en formación a lo largo del proceso formativo. Desarrollar una gran capacidad para enriquecer la práctica educativa. Estimular las capacidades para el aprendizaje y el desempeño profesional de sus actores: los profesores y los sujetos en formación. | |
| ACTIVIDADES: | | | |
| Realizar el acompañamiento con los alumnos tutorados. | | | |
| Solicitar información de cómo es su desempeño en las clases y cuáles de ellas tienen alguna dificultad. | | | |

|  |
| --- |
| DOCUMENTOS ANEXADOS QUE ACREDITAN EL AVANCE DEL PROYECTO  -Ficha de identificación. – Problemáticas emocionales. – Evaluación al tutor. |

|  |
| --- |
| CONCLUSIONES  Los problemas de los tutorados pueden ser muy variados y complejos, pero es importante que como tutores se comience con disponibilidad y aceptación, con un compromiso como docentes-tutores universitarios. |
| OBSERVACIONES  La participación activa de los estudiantes para construir conocimientos, comprender los procesos de la ciencia, aprender a investigar, a buscar información, divulgarla y difundirla son parte de las actividades que realizarán los futuros profesionistas. |

**PROFESOR(A) JEFE(A) DEL AREA ACADEMICA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

MP. y QI. Martha Ortiz Guerra M. A. Néstor Zamarripa Belmares

NOTA: Llenar este formato por cada proyecto asignado, y entregar en la semana número 7 el 1er reporte; en la semana 11, un segundo reporte; y en la semana 18, el reporte final. Si el proyecto sugiere ser concluido en 2 semestres, se debe indicar en las observaciones.

**INSTRUCTIVO DE LLENADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Número** | **Descripción** |
| 1 | Anotar el nombre del Profesor(a). |
| 2 | Anotar el periodo durante el cual desarrollará el proyecto (Por ejemplo: enero – junio 2016) |
| 3 | Anotar el nombre del proyecto. |
| 4 | Anotar el porcentaje de avance del proyecto. |
| 5 | Anotar el objetivo del proyecto. |
| 6 | Anotar una descripción del proyecto. |
| 7 | Anotar las metas del proyecto (cuantitativamente). |
| 8 | Anotar las actividades realizadas según el avance del proyecto. |
| 9 | Anotar el nombre de los documentos anexos que acreditan el avance del proyecto. |
| 10 | Anotar las conclusiones del proyecto |
| 11 | Anotar las observaciones del proyecto |
| 12 | Nombre y firma del Profesor(a) |
| 13 | Nombre y firma del Jefe(a) del Departamento Académico correspondiente |